湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院公共课部 姓名 江平 申报职称 副教授 学科（专业） 外国语言文学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 20 日

参评资格基本情况

姓名	江平	出生年月	19810818
性别	女	参加工作时间	20030826
所学专业	英语教育	来校时间	20030826
岗位	专任教师	教师资格证时间	20060630
现任专业技术职称	讲师	资格取得时间	20081024
现从事专业	英语专任教师	是否破格	否

学历	学位	毕业时间	毕业学校	学习类型
本科	学士	20030620	湖南理工大学	全日制在职
	硕士	20120111	四川外国语学院	

近五年年度考核情况

考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度
考核结果	称职	称职	优秀	优秀	称职	2019-2020

学习、工作经历与任现职以来继续教育情况

工作经历：
2003 年 8 月--2012 年 8 月：湖南民族职业学院外语系 教师
2012 年 8 月--至今： 湖南民族职业学院公共课部 教师

继续教育情况：
1. 2011 年 4 月 21 日至 7 月 21 日，岳阳市英语教师培训者培训项目；
2. 2017 年 7 月 9 日至 18 日，湖南省职业院校英语课骨干教师培训；
3. 2019 年 6 月 24 日，2019 年度骨干培训专家团队建设项目项目负责人专业国家级培训；
4. 2021 年 9 月 2 日至 7 日，湖南民院-芬兰赫尔辛基大学师资培训；
5. 2017 年-2021 年，连续五年继续教育满学时。

思想政治与师德是否合格：☐合格 ☐不合格

二级学院主要负责人签名(盖章)： 师德师风测评委员会负责人签

科研业绩基本情况

科研工作

以第一作者发表的论文论著（篇名、发表刊物、刊号、时间）

论文数量	9	专著数量		译著数量		国家级规划教材		省级规划教材数	

序号	论文名称	刊物名称	ISSN 号	刊物级别	发表时间	本人排名
1	国际比较视角下高职生职业核心素养培养路径	岳阳职业技术学院学报	1672-738X	省级	2020.07	独著
2	蓝墨云班课在高职公共英语教学中的运用	中国多媒体与网络教学学报	1673-2499	省级	2018.09	独著
3	翻转课堂教学模式在高职公共英语教学中的应用	开封教育学院学报	1008-9640	省级	2016.11	独著
4	微课在高职公共英语教学中的应用	课程教育研究	2095-3089	省级	2017.10	独著
5	基于思辨能力培养的高职英语混合式教学模式研究	丝路视野	2096-1200	省级	2021.11	独著
6	任务型教学法在高职商务英语口语课堂教学的运用	岳阳职业技术学院学报	1672-738X	省级	2014.07	独著
7	任务型教学模式在高职英语课堂教学中的运用	湖南省社会主义学院学报	1009-2293	省级	2011.01	独著
8	谈输出假设和大学英语口语教学	新课程	1673-2162	省级	2011.05	独著
9	英语报刊阅读在提高学生跨文化交际能力的实证分析	速读	1673-9574	省级	2017.10	独著

序号	著作(教材)名称	出版社名称	ISBN 号	出版时间	本人排名
1	《幼儿教师英语口语》	南京大学出版社	978-7-305-2277-2	2019.12	第一副主编
2	《幼儿英语教育活动案例精编》	吉林大学出版社	978-7-5768-0225-2	2022.03	第一副主编

承担或参与科研项目及鉴定获奖情况

项目情况

主持					参与					技术开发或社会服务项目数	发明专利数
国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		
		1	1	1			4				1

科研获奖情况

国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数
		4		1

序号	项目名称	项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名
1	高职公共英语微课程的设计与应用研究	校级一般项目	16MYC04	201609-201709	0.2 万	主持人
2	职业核心素养发展的国际比较研究	省级一般项目	19C0880	201912-202112	2.4 万	主持人
3	高职公共英语课程思政建设研究	市级一般项目	2022Y46	202206-202304	0.2 万	主持人
4	基于翻转课堂的混合式学习在高职大学英语教学中的应用	省级一般项目	EIJYB2017-159	201712-201904	2.0 万	第二参与人
5	三语习得视角下高职院校藏族学生英语输出能力培养研究	省级一般项目	19C0890	201912-202112	0.8 万	第二参与人
6	高职院校大学英语在线开放课程建设与应用研究	省级一般项目	XJK20CXX008	202008-202209	2.0 万	第三参与人
7	基于云平台的英语专业核心课程数字化教学资源的共建共享机制	省级一般资助项目	XJKO16CXX009	201605-201803	2.0 万	第三参与人

序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名
1	论高职公共英语课堂活动的设计	教育教学改革	三等奖	湖南省教育	201506	第一

科研测评委员会审核意见:

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

科研测评委员会审核意见:

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

科研测评委员会审核意见:

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

	名：									
					发展优秀成果		科学研究所			
			2	谈输出假设和大学英语口语教学	教育教学改革	三等奖	湖南省教育	201306	第一	
					发展优秀成果		科学研究所			
			3	高职学前教育专业《幼儿教师英语口语》在线开发课程建设与应用研究	校级成果奖	三等奖	湖南民族职业学院	20180915	第三	
			4	蓝墨云班课在高职公共英语教学中的应用	优秀论文评选	一等奖	湖南教育科学研究工作者协会	20191128	独著	
			5	翻转课堂教学模式在高职公共英语教学中的应用	优秀论文评选	二等奖	湖南省教育科学研究工作者协会	20171128	独著	

参评资格条件是否合格：☐合格　☐不合格	教学型	条件 A：☐合格　☐不合格 条件 B：☐合格　☐不合格	教学科研型	条件 A：☐合格　☐不合格 条件 B：☐合格　☐不合格	双师双能型教师	条件 A：☐合格　☐不合格 条件 B：☐合格　☐不合格
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：	破格		条件 A：☐合格　☐不合格		条件 B：☐合格　☐不合格
	科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：				

申报人对所填信息真实性承诺签名：	单位责任人签名（盖章）：	填表日期：

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；
2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行行业绩审核；
3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；
4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院公共课部 姓名 江平 申报职称 副教授 申报专业 外国语言文学 申报类型 教学型 填表日期 2022 年 11 月 20 日

教学工作量	岗位	☑ 专任教师 ☐ 管理工作人员				
	按年度填写教学工作量					
	年度	2017 年-2018 年度	2018 年-2019 年度	2019 年-2020 年度	2020 年-2021 年度	2021 年-2022 年度
	每年完成的全部课堂教学工作量	362	491	494.88	577.56	647.7
	实习（实训）学时	指导学前 1411 班毕业设计 13 人	指导初等教育学院毕业设计 13 人	指导初等教育学院毕业设计 19 人	指导初等教育学院毕业设计 14 人	指导初等教育学院毕业设计 15 人
	其它教学工作量	53.14	22.18	17.89	22.96	40.16
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 1 本教案	1.课程名称：大学英语 学时：16/周 授课班级:学前1512-1513早教1701-1703 上课人数：247 2.课程名称：大学英语 学时：10/周 授课班级:学前1512-1513早教1701-1703 上课人数：247	1.课程名称：大学英语 学时：10/周 授课班级：早教 1801-1803 健康 1801 上课人数：208 2.课程名称：大学英语 学时：16/周 授课班级：早教 1801-1803 健康 1801 学前 1801 上课人数：249	1.课程名称：大学英语 学时：12/周 授课班级:学前 1901-1906 上课人数：248 2.课程名称：大学英语 学时：14/周 授课班级：学前 1901-1906 （藏）学前 1916-1917 上课人数：331	1.课程名称：大学英语 学时：12/周 授课班级：学前 2001-2010 （藏）学前 1916-1917 上课人数：501 2.课程名称：幼儿教师英语口语、大学英语 学时：18/周 授课班级：学前 1910-1911 2001-2010（藏）学前 1916-1917 上课人数：582	1.课程名称：大学英语 学时：12/周 授课班级：学前2101-2111早教2101-2102 上课人数：717 2.课程名称：大学英语 学时：12/周 授课班级：学前2101-211早教2101-2102 上课人数：717
	二级学院审核意见及主要负责人签名：			**教学测评委员会审核意见及负责人签名：**		

教学质量评价	同行评价	年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	**二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：**
		评价结果	合格	合格	合格	合格	合格	
	学生评价	年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	
		评价结果	合格	合格	合格	合格	合格	
	督导评价	年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	**教学测评委员会负责人意见及签名：**
		评价结果	合格	合格	合格	合格	合格	

教学研究与改革业绩条件	**条件**	**指标条款**	**教学测评委员会负责人意见及签名：**
	一、学科建设	☐1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____ ☐1.2 方向带头人：名称_____ 级别_____ 排名____	
	二、专业建设	☐2.1 教学团队：级别_____ 排名____ ☑2.2 特色专业：级别 校级 排名 第二 ☑2.3 一流专业：级别 校级 排名 第一 ☐2.4 专业综合改革试点项目：级别____ 排名 ☐2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____	
	三、课程建设	☑3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：《幼儿教师英语口语 》/《大学英语视听说》 级别 省级 / 校级 排名 第一 /主持 ☑3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：《商务英语口语》 级别 校级 排名 主持 ☑3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：《幼儿教师英语口语 》 级别 省级 排名 第一	
	四、教改项目	☑4.1 教学研究与改革项目：级别 校级 排名 主持	
学生思想教育工作经历		2017 年-2012 年担任商务英语专业 0705 班班主任，获“优秀班主任”称号	**学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：**

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	☐合格 ☐不合格		教学工作量与教学质量条件	☐合格 ☐不合格							
教学改革与建设业绩条件	学科建设	☐1.1 ☐1.2		专业建设	☐2.1	☐2.2	☐2.3	☐2.4	☐2.5	课程建设	☐3.1 ☐3.2 ☐3.3		教改项目 ☐4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：☐合格 ☐不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日