# 湖南民族职业学院高校教师系列_中_级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院　　姓名 叶洪　　申报职称 讲师　　学科（专业） 体育　　申报类型 评审　　填表时间 2022 年 11 月 15 日

## 参评资格基本情况

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 叶洪 | | 出生年月 | 1983 年 03 月 | |
| 性别 | 男 | | 参加工作时间 | 2011 年 8 月 | |
| 所学专业 | 民族传统体育 | | 来校时间 | 2011 年 8 月 | |
| 岗位 | 管理 | | 教师资格证时间 | 2012 年 6 月 | |
| 现任专业技术职称 | 助教 | | 资格取得时间 | 2015 年 12 月 | |
| 现从事专业 | 体育 | | | 是否破格 | 否 |
| 学历 | 学位 | 毕业时间 | 毕业学校 | | 学习类型 |
| 本科 | 教育学士 | 2005 年 6 月 | 武汉体育学院 | | 全日制 |

**近五年年度考核情况**

| 考核年度 | 2017 年 | 2018 年 | 2019 年 | 2020 年 | 2021 年 | 考核优秀年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 考核结果 | 优秀 | 合格 | 合格 | 合格 | 合格 | 合格 |

**学习、工作经历与任现职以来继续教育情况**

工作经历：

| 起止年月 | 在何单位从事何工作任何职务 | 证明人 |
|---|---|---|
| 2011 年 8 月-2021 年 12 月 | 湖南民族职业学院初等教育学院学生管理工作，辅导员、招生就业办主任 | 许乐洋、苏冠 |
| 2021 年 12 月至今 | 湖南民族职业学院后勤处行政管理工作，物业管理科长 | 曹三妹 |
| | | |

继续教育情况：2019 年　30 学时、2020 年 32 学时、2021 年 44 学时

思想政治与师德是否合格：☐合格　☐不合格

二级学院主要负责人签名(盖章)：　　师德师风测评委员会负责人签名：

参评资格条件是否合格：☐合格　☐不合格

任职资格审查小组负责人签名(盖章)：

## 科研业绩基本情况

**科研工作**

**以第一作者发表的论文著论（篇名、发表刊物、刊号、时间）**

| 论文数量 | 3 | 专著数量 | 0 | 译著数量 | 0 | 国家级规划教材 | 0 | 省级规划教材数 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| 序号 | 论文名称 | 刊物名称 | ISSN 号 | 刊物级别 | 发表时间 | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | “阳光体育”背景下快乐体操对儿童身心健康全面发展的影响研究 | 湖南民族职业学院学报 | | 校级 | 2021 年 9 月 | 独著 |
| 2 | 高职院校公共体育教学质量评估体系构建研究一以湖南民族职业学院为例 | 开封文化艺术职业学院学报 | 2096-7853 | 省级 | 2020 年 10 月 | 第二 |
| 3 | 中班科学活动中师幼主题间性观察研究一以《颜色不见了》 | 中国科学期刊数据库科研 | 1671-5780 | 国家级 | 2022 年 7 月 | 第二 |

| 序号 | 著作(教材)名称 | 出版社名称 | ISBN 号 | 出版时间 | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

科研测评委员会审核意见：

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

**承担或参与科研项目及获奖情况**

**项目情况**

| 主持 | | | | | 参与 | | | | | 技术开发或社会服务项目数 | 发明专利数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国家级项目数 | 省部级项目数 | 省级项目数 | 市级项目数 | 校级项目数 | 国家级项目数 | 省部级项目数 | 省级项目数 | 市级项目数 | 校级项目数 | | |
| | | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | 2 | | |

**科研获奖情况**

| 国家级获奖数 | 省部级获奖数 | 省级项获奖数 | 市级项获奖数 | 校级项获奖数 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| 序号 | 项目名称 | 项目级别 | 项目批准号 | 起止时间 | 项目经费(万元) | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 新时期岳阳高职院校学生道德素质现状调研及对策 | 市级 | 2020Y92 | 2020.9-2021.11 | 0.7 | 主持 |
| 2 | 快乐体操对学生身心健康全面发展的影响研究 | 院级 | 19MYC02 | 2019.9-2020.10 | 0.2 | 主持 |
| 3 | 内地西藏高职学生品德素养提升教育策略研究 | 院级 | 20MYD05 | 2020.9-2021.10 | 0.2 | 主持 |
| 4 | 《“健康中国”视域下城市流动儿童体育参与对社会适应能力影响研究》 | 省级 | 19C0884 | 2019.9-2022.5 | 3 | 第四 |
| 5 | 高职院校公共体育教学质量评估体系构建研究一以湖南民族职业学院为例 | 市级 | 2019Y108 | 2019.5-2020.5 | 0.7 | 第六 |
| 6 | 高职院校民族类大学生身体素质对比分析研究 | 市级 | 2021Y112 | 2020.9-2021.9 | 0.7 | 第三 |
| 7 | “健康中国行”背景下老区留守儿童参与体育对健康成长的影响研究 | 院级 | 19MYC14 | 2019.9-2020.10 | 0.2 | 第三 |
| 8 | 全民健身背景下高职院校体育课程改革研究 | 院级 | 20MYC14 | 2020.9-2021.10 | 0.2 | 第三 |

| 序号 | 获奖名称 | 所获奖项 | 获奖等级 | 授予单位(机构) | 获奖时间 | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

科研测评委员会审核意见：

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 教学型 | 条件 A：❍合格　☐不合格<br>条件 B：❍合格　☐不合格 | 教学科研型 | 条件 A：❍合格　☐不合格<br>条件 B：❍合格　☐不合格 | 双师双能型教师 | 条件 A：❍合格　☐不合格<br>条件 B：❍合格　☐不合格 |
| 破格 | | 条件 A：❍合格　☐不合格 | | 条件 B：❍合格　☐不合格 | |

科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：

申报人对所填信息真实性承诺签名：　　单位责任人签名(盖章)：　　填表日期：

1. 请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；　2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；
3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；　4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 叶洪 申报职称 讲师 申报专业 体育 申报类型 评审 填表日期 2022 年 11 月 15 日

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学工作量 | 岗位 | ● 专任教师 □ 管理工作人员 | | | | |
| | 按年度填写教学工作量 | | | | | |
| | 年度 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| | 每年完成的全部课堂教学工作量 | 144 学时 | 144 学时 | 180 学时 | 234 学时 | |
| | 实习（实训）学时 | 40 学时 | 40 学时 | 40 学时 | | |
| | 其它教学工作量 | 10 学时 | 10 学时 | 10 学时 | 10 学时 | |
| | 每年独立主讲理论课程门数<br>有完整____本教案 | 1.课程名称： 体育与健康 学时：72<br>授课班级： 15 小教 01 班、15 小教 02 班、15 小教 03 班、16 数教 01 班<br>上课人数：200 人<br>2.课程名称： 体育与健康 学时：72<br>授课班级： 18 动漫 01 班、18 动漫 02 班、19 动漫 03 班、18 设计 03 班<br>上课人数：130 人 | 1.课程名称： 体育与健康 学时：72<br>授课班级：19 小教 17 班、19 小教 18 班<br>上课人数：80 人<br>2.课程名称： 体育与健康 学时：72<br>授课班级：19 小教 17 班、19 小教 18 班<br>上课人数： 80 人 | 1.课程名称： 体育与健康 学时：90<br>授课班级：20 心教 01 班、19 小教 16 班、19 小教 17 班、19 小教 18 班<br>上课人数：158 人<br>2.课程名称： 体育与健康 学时：90<br>授课班级：20 心教 01 班、19 小教 16 班、19 小教 17 班、19 小教 18 班<br>上课人数：158 人 | 1.课程名称： 体育与健康 学时：126<br>授课班级：18 小教 15 班、18 小教 16 班、18 小教 17 班、18 小教 18 班、18 小教 19 班、18 小教 20 班、18 小教 21 班、<br>上课人数：366 人<br>2.课程名称： 体育与健康 学时：108<br>授课班级：18 小教 18 班、18 小教 19 班、18 小教 20 班、18 小教 21 班、21 软件 05 班<br>上课人数：245 人 | 1.课程名称：_____学时：___<br>授课班级：_____上课人数：___<br>2.课程名称：_____学时：___<br>授课班级：_____上课人数：__ |
| | **二级学院审核意见及主要负责人签名：** | | | **教学测评委员会审核意见及负责人签名：** | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学质量评价 | 同行评价 | 年度 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | **二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：** |
| | | 评价结果 | | | | | | |
| | 学生评价 | 年度 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | |
| | | 评价结果 | | | | | | |
| | 督导评价 | 年度 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| | | 评价结果 | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教学研究与改革业绩条件 | **条件** | **指标条款** | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| | 一、学科建设 | ●1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____ ●1.2 方向带头人：名称_____ 级别_____ 排名____ | |
| | 二、专业建设 | □2.1 教学团队：级别_____ 排名____ □2.2 特色专业：级别_____ 排名____ □2.3 一流专业：级别____ 排名___ □2.4 专业综合改革试点项目：级别_____ 排名____<br>□2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____ | |
| | 三、课程建设 | □3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____<br>□3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____<br>□3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ | |
| | 四、教改项目 | □4.1 教学研究与改革项目：级别_____ 排名_____ | |
| 学生思想教育工作经历 | | 2011 年 8 月-2021 年 10 月担任湖南民族职业学院初等教育学院担任专职辅导员 10 年，累计带班 22 个，毕业生累计超 1000 人；多次获湖南民族职业学院优秀辅导员、十佳辅导员荣誉；参加 2014 年湖南省高校辅导员“生涯发展教育专题培训班”结业；担任湖南民族职业学院就业专干，指导毕业生就业 10 年。 | **学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：** |

**教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育教学能力条件 | □合格 □不合格 | | 教学工作量与教学质量条件 | □合格 □不合格 | | | | | | | | |
| 教学改革与建设业绩条件 | 学科建设 | □1.1 | ●1.2 | | 专业建设 | □2.1 | □2.2 | □2.3 | □2.4 | □2.5 | | 课程建设 □3.1 □3.2 □3.3 | | 教改项目 □4.1 |

**教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格**

**教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：**

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。