|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南民族职业学院高校教师系列 副高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位 湖南民族职业学院 姓名 王鹏程 申报职称 副教授 学科（专业） 计算机 申报类型 教学型 填表时间 2020 年 11 月 17 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **参评资格基本情况** | | | | | | | | | | | | | **科研业绩基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 王鹏程 | | | 出生年月 | | | | | | 1980年11月 | | | **科**  **研**  **工**  **作** | **以第一作者发表的论文论著（篇名、发表刊物、刊号、时间）** | 论文数量 | | 13 | | | | 专著数量 | | 0 | | | | 译著数量 | | | | | 0 | | 国家级规划教材 | | | | | 0 | | 省级规划教材数 | | | | | 0 | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| 性别 | 男 | | | 参加工作时间 | | | | | | 2004年8月 | | | 序号 | 论文名称 | | | | | | | | | | | | | 刊物名称 | | | | | | ISSN号 | | | | 刊物级别 | | | | 发表时间 | | 本人排名 | |
| 所学专业 | 软件工程 | | | 来校时间 | | | | | | 2005年8月 | | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | 融合观点倾向的话题热度趋势建模研究（代表作）  教学环境下学生群体人脸识别技术的研究（代表作）  计算机网络入侵检测系统匹配算法的研究  移动终端外围接口数据交换测试  浅析物联网安全  在舆情检测中“网络爬虫”的应用探讨  浅析计算机网络技术及在实践中的应用  中高职计算机类现代职教课程体系的建设研究  偏远地区少数民族地区教师继续教育的探讨  高校数字化校园的数据中心平台建设  基于人脸识别的智慧课堂监控管理技术思路研究  新时期新疆地区职业教育办学现状及问题研究  专注度识别技术在教学监测中的应用研究 | | | | | | | | | | | | | 计算机工程  电脑知识与技术  计算机光盘软件与应用  计算机光盘软件与应用  电子技术与软件工程  计算机光盘软件与应用  数字技术与应用  亚太教育  中外交流  教育现代化  科学与信息化  科学大众(科学教育)  电脑知识与技术 | | | | | | 1000-3428  1009-3044  1007-9599  1007-9599  2095-5650  1007-9599  1007-9416  2095-9214  1005-2623  1003-6970  2096-2908  1006-3315  1009-3044 | | | | 国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级  国家级 | | | | 2015年  2019年  2010年  2013年  2013年  2014年  2015年  2016年  2017年  2018年  2018年  2020年  2020年 | | 第一作者  独著  第一作者  第一作者  独著  独著  独著  独著  独著  独著  独著  独著  第一作者 | |
| 岗位 | 教师 | | | 教师资格证时间 | | | | | | 2006年7月 | | |
| 现任专业技术职称 | 讲师 | | | 资格取得时间 | | | | | | 2010年11月 | | |
| 现从事  专业 | 计算机 | | | | | | | | | 是否  破格 | | 否 |
| 学历 | 学位 | | 毕业  时间 | | | 毕业学校 | | | | | | 学习  类型 |
| 本科 | 硕士 | | 2014年12月 | | | 湖南大学 | | | | | | 在职 | 序号 | 著作(教材)名称 | | | | | | | | | | | | | 出版社名称 | | | | | | | | | | ISBN号 | | | | 出版时间 | | 本人排名 | |
| 1 | 计算机应用基础（微课版） | | | | | | | | | | | | | 东北师范大学出版社 | | | | | | | | | | 978-7-5602-9041-6 | | | | 2020.7 | | 副主编 | |
| **近五年年度考核情况** | | | | | | | | | | | | |
| 考核年度 | | 2015年 | 2016年 | | 2017年 | | | 2018年 | 2019年 | | 考核优秀年度 | |
| 考核结果 | | 合格 | 合格 | | 优秀 | | | 合格 | 优秀 | | 2017、2019 | | **承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况** | **项目情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **技术开发或社会服务项目数** | | **发明专利数** | | **科研获奖情况** | | | | | | | | | | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| **学习、工作经历与任现职以来继续教育情况** | | | | | | | | | | | | | 主持 | | | | | | | 参与 | | | | | | | | | | |
| 工作经历：  2005.08- 2015.07 湖南民族职业学院 工程技术系 专业教师  2015.08- 2017.02 湖南民族职业学院 建评办 干事  2017.03- 今 湖南民族职业学院 信息中心 干事 | | | | | | | | | | | | | 国家级项目数 | 省部级项目数 | | | 省级项目数 | 市级项目数 | 校级项目数 | 国家级项目数 | | 省部级项目数 | | 省级项目数 | | 市级项目数 | | | | 校级项目数 | 国家级获奖数 | | 省部级获奖数 | | 省级项获奖数 | | | 市级项获奖数 | | 校级项获奖数 |
| 0 | 0 | | | 1 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 1 | | 0 |
| 序号 | 项目名称 | | | | | | | | | | | | | | 项目级别 | | | 项目批准号 | | | | | | 起止时间 | | | | 项目经费  (万元) | | 本人排名 | |
| 继续教育情况：  2016年 满学时  2017年《专业技术人员保密教育读本》 满学时  2018年《创新引领开放崛起：拓展富民强省之路》 满学时  2019年《新时代开放强省新策略》 满学时  2020年《新时代国家治理体系和治理能力现代化》等 满学时 | | | | | | | | | | | | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 基于人脸识别技术下的“智慧课堂”学生专注度分析研究  基于信息化教学的人脸识别智慧课堂监控管理研究  “移动互联网”背景下民族院校信息技术与教学深度融合路径研究  基于智慧校园教学管理的人脸识别技术研究  重大疫情环境下高职院校网络舆情教育机制研究（在研）  基于分布式入侵检测系统的通信部件的设计和研究  大数据时代下基于移动智能终端的校园人文环境平台的设计与研究  基于云平台的乡村小学教师专业能力提升系统建设研究（在研）  高职院校非计算机专业的计算机基础教育课程改革研究（在研） | | | | | | | | | | | | | | 省级一般  院级重点  院级重点  市级一般  院级重点  省级一般  省级一般  省级一般  省级一般 | | | 18C1448  18MYB01  19MYB04  2020Y84  20MYB03  09C1200  16C0750  18YBJ17 | | | | | | 2018 - 2020  2018 - 2019  2019 - 2020  2020 - 2020  2020 -  2009 - 2011  2016 - 2018  2018 - 2020  2020 - | | | | 1  0.5  0.5  1  0.5  1  1  2  2 | | 主持  主持  主持  主持  主持  第五  第一  第二  第一 | |
| 思想政治与师德是否合格：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | | 序号 | 获奖名称 | | | | | | | | | | | | | | 所获奖项 | | | 获奖等级 | | | 授予单位  (机构) | | | | | | | 获奖时间 | | 本人排名 | |
| 二级学院主要负责人签名(盖章)： | | | | | | | 师德师风测评委员会负责人签名： | | | | | | 1  2 | 教育科学研究工作者协会优秀论文  岳阳市第十二届自然科学优秀学术论文 | | | | | | | | | | | | | | 三等奖  一等奖 | | | 省级  市级 | | | 省教育科学研究工作者协会  岳阳市科学技术协会等 | | | | | | | 2015年  2017年 | | 独著  第一 | |
| 教学型 | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | 教学科研型 | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | | 双师双能型教师 | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | |
| 参评资格条件是否合格：□合格 □不合格  任职资格审查小组负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | |
| 破格 | | | | | | | | | | | | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | |
| 科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报人对所填信息真实性承诺签名： | | | | | | | | | | | | | | 单位责任人签名(盖章）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 填表日期： | | | | | | | | | |

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章； 2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印； 4条件A是指“学术论文与著作条件”，条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 副高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位 湖南民族职业学院 姓名 王鹏程 申报职称 副教授 学科（专业） 计算机 申报类型 教学型 填表时间 2020 年 11 月 17 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学工作量 | 岗位 | | | □ 专任教师 ☑ 管理工作人员 | | | | | | | | | |
| **按年度填写教学工作量** | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | | 2015年 | | 2016年 | | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 |
| 每年完成的全部课堂教学工作量 | | | 288课时 | | 264课时 | | | 276课时 | | 111课时 | | 190课时 |
| 实习（实训）学时 | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 其它教学工作量 | | |  | | 55 | | |  | |  | |  |
| 每年独立主讲理论课程门数  有完整 贰 本教案 | | | 1.课程名称：Java语言 学时： 72  授课班级： 计应1301 上课人数： 9  2.课程名称： 计算机网络 学时： 72  授课班级：计应1401 上课人数：10  3.课程名称： 计算机应用基础 学时： 144  授课班级：初语1409等 上课人数：145 | | 1.课程名称： 网络综合实训 学时： 72  授课班级： 计应1401 上课人数： 22  2.课程名称： 计算机应用基础 学时： 192  授课班级： 小教1614等 上课人数： 378 | | | 1.课程名称： 计算机应用基础 学时： 276  授课班级： 小教1605等 上课人数： 390 | | 1.课程名称： 计算机应用基础 学时： 111  授课班级： 小教1715等 上课人数： 199 | | 1.课程名称： 计算机应用基础 学时： 190  授课班级： 小教1807等 上课人数： 269 |
| **二级学院审核意见及主要负责人签名：** | | | | | | | **教学测评委员会审核意见及负责人签名：** | | | | | |
| 教学质量评价 | 同行评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | | 2018年 | | 2019年 | **二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：** |
| 评价结果 |  | |  | |  | | |  | |  |
| 学生评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | | 2018年 | | 2019年 |
| 评价结果 | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | | 优秀 | | 优秀 |
| 督导评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | | 2018年 | | 2019年 | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 评价结果 |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | **条件** | **指标条款** | | | | | | | | | | | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 教学研究与改革业绩条件 | 一、学科建设 | □1.1学科带头人：名称 级别 排名 □1.2方向带头人：名称 级别 排名 | | | | | | | | | | |
| 二、专业建设 | □2.1教学团队：级别 排名 □2.2特色专业：级别 排名 □2.3一流专业：级别 排名 □2.4专业综合改革试点项目：级别 排名  □2.5教育部卓越计划试点项目：级别 排名 选项 | | | | | | | | | | |
| 三、课程建设 | □3.1精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 级别 排名  □3.2视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： 级别 排名  □3.3慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： 级别 排名 | | | | | | | | | | |
| 四、教改项目 | ☑4.1教学研究与改革项目：级别 省（厅） 排名 第二 | | | | | | | | | | |
| 学生思想教育工作经历 | | 2008年09月 至 2011年06月 工程技术系 软件8010班 班主任；  2010年12月 至 2011年07月 工程技术系 兼任计应0901班 班主任；  2011年09月 至 2012年07月 工程技术系 海尔1101班 班主任；  2012年09月 至 2015年06月 工程技术系 计应1201班 班主任。 | | | | | | | | | | | **学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：** |
| **教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教育教学能力条件 | □合格 □不合格 | | | 教学工作量与教学质量条件 | | | | □合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | | | 教学改革与建设业绩条件 | 学科建设 | □1.1 | □1.2 | |  | 专业建设 | □2.1 | | □2.2 | □2.3 | □2.4 | □2.5 |  | 课程建设 | □3.1 | □3.2 | □3.3 |  | 教改项目 | □4.1 |   **教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格**  **教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：**  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印； 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上； 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”； 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内； 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。